

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «14» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 32 «Садко»
общеразвивающего вида ЕМР
И.И. Ямбулатова
«14» мая 2026 г.



План
деятельности
МБДОУ Детский сад №32 "Садко" ЕМР
на летний оздоровительный период

«В стране счастливого детства»

2026 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

Задачи работы с детьми	
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Всестороннее совершенствование физических функций детского организма • Освоение игр с правилами • Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, формирование положительного эмоционального состояния. • Повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания • Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями. • Удовлетворение естественной потребности в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка • Предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление и углубление музыкальных впечатлений, полученных в течение года • Поддержание инициативы детей в импровизации • Активизация воображения, инициативы, творчества детей • Развитие основы музыкально-театральной культуры, духовное обогащение детей положительными эмоциями • Совершенствование исполнительских умений детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. • Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. • Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развитие умения видеть мир глазами творца-художника. • Предоставление свободы в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. • Развитие умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. • Создание максимальной свободы для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение детской любознательности, не подавляя при этом интереса к познанию природы, формирование необходимых представлений о природе для разностороннего развития ребенка, привитие навыков активности и самостоятельности мышления. • Развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. • Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего

	мира.
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; • продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие игровой деятельности воспитанников; • Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; • Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; • Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам; • Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
Задачи работы с педагогами	
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. • Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха. 	
Задачи работы с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. • Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. • Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. 	

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- «Закон об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.012021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- Преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закалывающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№	Форма мероприятия	Содержание
1.	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<p>Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ОД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.</p> <p>Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).</p> <p>Продолжительность организованной образовательной деятельности:</p> <p>Младшая группа — 15 минут, Средняя группа — 20 минут, Старшая группа. — 25 минут, Подготовительная группа — 30 минут.</p>
2.	<i>Утренняя гимнастика.</i>	<p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.</p>
3.	<i>Подвижные игры.</i>	<p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

		<p>Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.</p>
4.	<p><i>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</i></p>	<p>Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных яблок. упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы <p>Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность:</p> <ul style="list-style-type: none"> младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.
5.	<p><i>Элементы видов спорта, спортивные упражнения.</i></p>	<p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.</p> <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p> <p>Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность:</p> <ul style="list-style-type: none"> средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.
6.	<p><i>Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.</i></p>	<p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений в равновесии; на развитие мелкой моторики. <p>Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для</p>

		всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.
7.	<i>Индивидуальная работа в режиме дня</i>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.
8.	<i>Закаливающие мероприятия</i>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °C			
Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °C			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °C	+ 21 °C	+ 20 °C	+ 20 °C
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °C	до -5 °C	до -5°C
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
Физкультурные занятия	В летний период на улице.			
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Хождение босиком	Ежедневно. При температуре воздуха не менее +20 °С до +22 °С.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды			
После дневного сна	Обеспечивается состояние теплового комфорта			
3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
В летний период - мытье ног.				

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели, медсестра
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели, музыкальные руководители
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период.	Младшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Младшие, средние, старшие	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами	Старшие	Еженедельно	Воспитатели

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ДОУ			
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средние, старшие	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшие, средние, старшие	1 раз в две недели	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по траве	Средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног	Средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшие, средние, старшие	На прогулке	Воспитатели, медсестра
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Младшие, средние, старшие	Ежедневно	Воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшие, средние, старшие	После сна	Воспитатели

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Профилактика плоскостопия	Младшие, средние, старшие	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Младшие, средние, старшие	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Младшие, средние, старшие	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	Младшие, средние, старшие	Один раз в неделю	Воспитатели
Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	Младшие, средние, старшие	Один раз в неделю	Воспитатели

Режим пребывания детей в детском саду в летний оздоровительный период

Приложение 1

Летний режим дня для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Дома Подъем, утренний туалет, прием детей	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная свободная деятельность, восприятие худ. литературы, зарядка	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.35
Утренний круг, самостоятельная свободная деятельность	8.35-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00-11.10
2-й завтрак	9.40 – 9.50
Возвращение с прогулки, игры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Вечерний круг игры, самостоятельная свободная деятельность детей	15.15-15.45
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	15.50 -16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 18.30
Прогулка. Возвращение домой,	16.30 – 18.30

Летний режим дня для детей младшей группы (с 3 до 4 лет)

Дома Подъем, утренний туалет, прием детей	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная свободная деятельность, восприятие худ. литературы, зарядка	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.35
Утренний круг, самостоятельная свободная деятельность	8.35-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00-11.10
2-й завтрак	9.40-9.50
Возвращение с прогулки, игры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Вечерний круг, игры, самостоятельная свободная деятельность детей	15.15-15.50
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	15.55 -16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20- 18.30
Прогулка. Возвращение домой,	16.25– 18.30

Летний режим дня для детей средней группы (с 4 до 5 лет)

Подъем, утренний туалет, прием детей	6.30-7.30
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.30
Утренний круг	8.30-9.00
Игры, самостоятельная свободная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00 -11.55
2-й завтрак	9.40-9.50
Возвращение с прогулки, игры, восприятие худ. литературы	11.55-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Вечерний круг, игры, самостоятельная свободная деятельность детей, прогулка	15.20-15.40
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	15.50-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.30
Прогулка. Возвращение домой	17.00-18.30

Летний режим дня для детей старшей группы (с 5 до 6 лет)

Подъем, утренний туалет, прием детей	6.30-7.30
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.35
Утренний круг	8.35-9.00
Игры, самостоятельная свободная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00-11.50
2-й завтрак	9.40-9.50
Возвращение с прогулки, игры, восприятие худ. литературы	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Вечерний круг, игры, самостоятельная свободная деятельность детей, прогулка	15.25-15.55
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.30
Прогулка, уход домой	17.00-18.30

Летний режим дня для детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)

Подъем, утренний туалет, прием детей	6.30-7.30
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.35
Утренний круг	8.35-9.00
Игры, самостоятельная свободная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00-11.50
2-й завтрак	9.40 - 9.50
Возвращение с прогулки, игры, восприятие худ. литературы	11.50 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Вечерний круг, игры, самостоятельная свободная деятельность детей, прогулка	15.25-16.00
Подготовка к уплотненному ужину, ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 – 18.30
Прогулка, уход домой	17.00-18.30

Питьевой режим (сок, вода)

ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ до 18 °С Питье в группе	10.00 – 10.30 16.00 – 16.30
От 18 °С до 27°С Питье на участке	10.00 – 10.30 16.00 – 16.30
От 27°С и выше	Питье каждый час, после физической нагрузки и по желанию детей

График закаливающих процедур

Вид закаливания	Срок	Ответственные	Группы	При температуре не ниже °С	Время	Условия
Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели	Все группы	+23° +25°	с 9.00 – 11.00 и с 16.30 – 18.30	Начиная с 5 минут, постепенно доводя до 30 – 40 минут
Солнечные ванны	Ежедневно	Воспитатели	Все группы	+23° +25° С	с 9.00 – 11.00 и с 16.30 – 18.30	Начиная с 5 минут, постепенно доводя до 30 – 40 минут

Вид закаливания	Срок	Ответственные	Группы	При температуре не ниже °С	Время	Условия
Хождение босиком	Ежедневно	Воспитатели	Все группы	+23° +25° С	с 9.00 – 11.00	По разным видам почвы с 3 до 7 лет
Игры с водой	Ежедневно	Воспитатели	Все группы	+23° +25° С	с 9.00 – 11.00 и с 16.30 – 18.30	При температуре воды +34° +37° С
Гигиеническое мытье ног	Ежедневно	Воспитатели	Все группы	+23° +25° С	После прогулки	
Полоскание рта и горла водой	Ежедневно	Воспитатели	Все группы		После дневного сна	Водой комнатной температуры

Методическая поддержка воспитывающих взрослых в организации летней оздоровительной деятельности с детьми.

Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая			
Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП	23 мая	Старший воспитатель
	Итоговое совещание.	30 августа	Заведующая
Методическая работа			
Консультации	Организация активного отдыха в летний период	4 июня	Инструктор по физ культуре
	Одежда дошкольника в летний период	6 июня	Старшая медицинская сестра
	Виды наблюдений в летний период	12 июля	Файзуллина Т.Г.
	Формирование основ пожарной безопасности в детском саду	26 июля	Ямбулатова Л.И.
	Трудовое воспитание в детском саду в летний период	10 августа	Загидуллина А.В.
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в ЛОП»	Июнь	Старший воспитатель
Организационная работа	Разработка картотеки подвижных игр на воздухе в ЛОП	Июнь	Воспитатели групп

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Консультации для аттестующихся	Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Июнь - август	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Разработки праздников и развлечений	Июнь - август	Старший воспитатель
	Подбор информационных материалов в родительский уголок.		
	Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».		
	Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.		
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы	Июнь-август	Старший воспитатель
	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ		
	Проведение экскурсий и прогулок.		

Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Срок	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.	1 июня	Старший воспитатель
	Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ.	13 июня	Валеева Д.Р.
	Фотовыставка «Эти жаркие денечки!»	27 июля	Московская Н.Н.
	Оформление папок-передвижек «Внимание! Открытые окна!» «Безопасность детей в летний период» «Правила поведения на водоемах»	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп
Консультации	Консультации специалистов.	Июнь - август	Музыкальные руководители, педагог – психолог, инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку
	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.	Июнь - август	Воспитатели групп
	Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Июнь - август	Воспитатели групп

Направления работы	Содержание	Срок	Ответственный
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.	Июнь - август	Старший воспитатель
	Проведение совместных спортивных мероприятий.	Июнь - август	Музыкальные руководители, педагог – психолог, инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку
	Организация выставок и конкурсов в детском саду.	Июнь - август	Музыкальные руководители, педагог – психолог, инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку
	Выставка рисунков «Мой город будущего».	10 августа	Клабукова Э.А.
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Июль - август	Старший воспитатель
	Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).		

Контроль и руководство воспитательной работой

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему		
Оперативный контроль		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь - август	Старший воспитатель
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь – август	Старший воспитатель
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)	Июнь – август	Старший воспитатель
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь – август	Старший воспитатель
Включение в меню овощей, фруктов, соков.	Июнь – август	Ст. медсестра
Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	Июнь – август	Старший воспитатель

Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь – август	Старший воспитатель
Ведение документации	Июнь – август	Старший воспитатель
Организация питания и питьевого режима	Июнь – август	Старший воспитатель
Хранение выносного материала	Июнь – август	Медсестра
Организация наблюдения в природе на экологической тропе	Июнь – август	Старший воспитатель
Организация сна	Июнь – август	Медсестра

Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Приобретение материалов для ремонта	Июнь	Зав по АХЧ
Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Медсестра
Благоустройство участка	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели, дворник
Ведение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	Зам.зав по АХЧ
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	Сентябрь	Медсестра
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующая

План общих мероприятий с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие тематические развлечения и праздники			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "В поисках лета"	1 Июня	Музыкальные руководители, воспитатели
2	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй!»	07 июня	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку
3	Музыкальный флэш-моб посвященный «Дню России»	11 июня	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку

	Спортивный праздник «Веселые эстафеты»	18 июня	Инструктор по физической культуре
4	Просмотр мультфильмов, сказок на татарском языке. Телепередачи «Әкият илендә»	Июнь	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Спортивный марафон подвижных игр с использованием УМК	6 июля	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре
6	Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна»	13 июля	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
7	Развлечение «День рождения леса»	19 июля	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
8	Экологический праздник «Природа – наш дом»	26 июля	Воспитатели групп
9	Третий Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера»	7 августа	Воспитатели групп.
10	Развлечение «С днем рождения Елабуга!»	15 августа	Музыкальные руководители, воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
11	Досуг «Азбука безопасности»	22 августа	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
12	Веселая дискотека «Я люблю – Татарстан!»	29 августа	Воспитатели групп
13	Концерт – закрытие летнего отдыха «До свидания, лето!»	30 августа	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Выставки – конкурсы			
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»	3 июня	Файзуллина Т.Г., воспитатель
2.	Выставка детских рисунков «Сказки Пушкина»	6 июня	Воспитатели,
3.	Фотовыставка «Люблю Россию» (в раздевальных комнатах групп)	11 июня	Воспитатели групп
4.	Конкурс семейных фотографий «Мы – помощники природы»	5 июля	воспитатели
5.	Выставка лучших рисунков по просмотрам мультфильмов в рамках реализации УМК	10 июля	Нотфуллина Л.М., воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Целевые прогулки по экологической тропинке	24 июля	Воспитатели групп, родители
7.	Практикум на площадке ПДД «Красный, желтый, зеленый»	16 августа	Клабукова Э.А., воспитатель
8.	Выставка рисунков, поделок «Мой любимый сказочный герой»	23 августа	Петрова Е.М., воспитатель
9.	Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»	28 август	Кривилева Э.А., воспитатель

**Расписание образовательной деятельности в режимных моментах в летний период
на 2025 год**

МБДОУ детский сад №32 «Садко» Елабужского муниципального района

СОСТАВЛЕНО

Старший воспитатель

_____ Е.Я. Хабибуллина

УТВЕРЖДЕНО

заведующая МБДОУ №32

_____ Л.И. Ямбулатова

	1 младшая группа 4, 10 группы	2 младшая группа 5, 3 группы	Средняя группа 1 и 12 группы	Старшая группа 6,8,9 группы	Подготовительная группа 2 и 7 группы
Понедельни	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
Вторник	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно творческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)
Среда	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
Четверг	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыкальная, художественнотворческая художественная деятельность)	<u>Физическое развитие</u> (двигательная деятельность)
Пятница	<u>Познавательное развитие</u> (познавательнойисследовательская деятельность)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательнойисследовательская деятельность)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательнойисследовательская деятельность)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательнойисследовательская деятельность)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательнойисследовательская деятельность)

План воспитательно – образовательной работы на июнь месяц

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
<p>01.06. - 08.06.18 г. «Солнечная неделя»</p>	<p>- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Стихи о лете, солнце; -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня); - Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания; - Стихотворение «Наш веселый Сабантуй» (Г. Зайнашева) ЭРС;</p>	<p>- Летние загадки; - Составление рассказа «Начало лета». - Чтение литературы: «Сладкое лето» (Ф.Зариф) ЭРС; -Дид.игра «Волшебный мешочек» («Серле тартма» с использованием УМК;</p>	<p>-Спортивное развлечение «Солнце встало» - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф) - Подвижная игра «Солнышко, дождик» ЭРС;</p>	<p>- Рисование на асфальте «Солнечный денёк»; - Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала); - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева)</p>	<p>- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»); - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»; - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p>
<p>01.06. - 13.06.2022 г. Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней»</p>	<p>- О правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко»; - Наблюдение за машинами, беседа об увиденном. - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной</p>	<p>-Заучивание стихотворений о правилах дорожного движения; - Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» - Дидактическая игра</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице; -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» -Подвижная игра «Делаем</p>	<p>-Аппликация «Светофор»; - Рисование «Автомобили»; - Конструирование «Дорожные знаки»;</p>	<p>- Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе; - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
<i>стали!»</i>	тематике - Стихотворение «Хочу быть шофером» (Э.Шарифуллина) ЭРС	«Волшебная коробка» («Серле тартма») с использованием УМК	зарядку!» («Зарядка ясьйбыз!») с использованием УМК		цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);
13.06 - 20.06 г. «Там на неведомых дорожках»	- Беседа «Сказочные маленькие человечки»;	- Рассказывание детям русских, татарских народных сказок ЭРС; - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»; - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»; - Слушание русских народных сказок и песен. - Чтение литературы: «Гусенок и Лебеденок» (А.Алиш) ЭРС	- Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения); - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове) - Игра-эстафета «Кто быстрее?» («Кем тизрэк») с использованием УМК	- Рисование «Мой любимый сказочный герой»; - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте); - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал).	- Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);
20.06. - 30.06.2022 г. «Очень важный разговор»	- Рассматривание иллюстраций, на которых изображены играющие дети; - Беседа «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья»	- Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»; - Чтение стихов и рассказов о дружбе; - Чтение художественной литературы: «Теремок» (обр. Ушинского),	- подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо», «Классики», «Мышеловка», «Ловишки»; - дыхательная гимнастика. - Игровая ситуация: «Играем с мячом» («Туп белэн уйныйбыз») с	- Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)	- Этюд «Скажи хорошее о друге» - Игра «Найди друга» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
		«Игрушки» (Барто), «Песенка друзей» (Михалков), «Бременские музыканты» (бр. Гримм), «Цветик – семицветик» (В.Катаев) - Чтение литературы «Подарок» (А.Алиш) ЭРС	использованием УМК;		навыков общения у детей - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);

План воспитательно – образовательной работы на июль месяц

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
01.07-11.07.22 г., «Раз-два, раз-два, начинается игра!»	- Познавательное развитие «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Беседа «Мы матрёшки – весёлые игрушки»; - Стихотворение «Кукле платье»	- Знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками; - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок; - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» («Уенчыклар кибете») с использованием УМК; - Словесная игра « Это какая игрушка?2 («Бу уенчык нинди?») с использованием УМК;	- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: - Час двигательной активности; - Комплекс упражнений «Игрушки»; - Игра-эстафета «Кто быстрее?» («Кем тизрэк?») с использованием УМК;	- Создание коллективной работа по аппликации «Мы играем»; - Рисование «Моя любимая игрушка»; - Песенно-хороводная игра «Карусель» с использованием УМК;	- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей; - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»; - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская». - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
	подарила» (Р.Валеева) ЭРС;				
11.07. - 18.07.22 г. Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных»	- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01»; - Беседа «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»; - Д/и «Что сначала, что потом», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»; - Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»	- Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» -Чтение литературы: А.Алиш «Чем занимаются люди?» ЭРС;	- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки Подвижная игра «Веселая зарядка» («Кунелле зарядка») с использованием УМК;	- Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь злой!»; - Коллаж «Пожароопасные предметы»;	- Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Больница», «Семья»; - Беседа «Труд пожарных», «Другу помогай, друга выручай!» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
18.07. - 25.07.22 г. «Мой любимый город»	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Серпухов» -Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»; - Развивающие игры «Мой адрес», «Я по городу иду» - Стихотворение «Приезжайте в гости» (Р.Миннуллин) ЭРС;	- Чтение стихов о родном городе»	- П/и «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»; -Подвижная игра «Туп, туп,сикер туп...» с использованием УМК;	- Рисунок на асфальте «Павлин»; - Рисунок «Вот моя улица, вот мой дом»; - Оформление совместно с детьми папки – передвижки «Люби и знай свой край»	- Беседа «Люди, прославившие наш город» - С/р игры «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Почта»; - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
<i>25.07. -31.07.22 г. «Смех, да и только!»</i>	<p>- Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых стихотворений» внутри группы;</p> <p>- Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры»</p> <p>- Дидактическая игра «Сломанный телефон» («Ватык телефон») с использованием УМК;</p>	<p>- Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского;</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» (Г.Кружков),</p> <p>-Чтение татарской народной сказки «Глупый волк» ЭРС;</p>	<p>- Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»</p> <p>- Игра: «Командир» с использованием УМК;</p> <p>- Подвижная игра «Колокольчики» ЭРС;</p>	<p>- Рисование «Весёлая маска»;</p> <p>- Коллективная аппликация «В небо улетают воздушные шары»,</p> <p>- Конструирование «Забавные дома»</p> <p>-Хороводная игра «Давайте, танцевать!» («Әйдәгез, бибез!») с использованием УМК;</p>	<p>- Игра «На что похоже настроение человека?»</p> <p>- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p> <p>- Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»;</p> <p>- Игра «Царевна – несмеяна»</p>
<i>01.08. - 08.08.22 г. «Цветочный мир»</i>	<p>- Беседы о цветущих растениях;</p> <p>- Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин»;</p>	<p>- Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы»;</p> <p>- Чтение стихов о цветах;</p> <p>-Чтение литературы: А.Гаффар «Колокольчики» ЭРС;</p>	<p>- подвижные игры на свежем воздухе «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;</p> <p>-Подвижная игра «Мяч» с использованием УМК;</p> <p>- Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди свой цвет» ЭРС.</p>	<p>- Рисование «Мой любимый цветок»;</p> <p>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p>	<p>- С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

План воспитательно – образовательной работы на август месяц

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
08.08. -08.08.22 г. Неделя безопасности «Азбука АУ»	Беседа с рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Наши соседи» (домашние животные); -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему;	- Чтение экологических сказок - Чтение природоведческой литературы; -Чтение татарской народной сказки «О кривой березе» ЭРС;	- Час двигательной активности «В гостях у Антошки»; - Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке» «Чей прыжок дальше»; - Игра «Командир» с использованием УМК; - Подвижная игра: «Курочка хохлатка» ЭРС;	- Рисование «Укрась дерево» - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения); Оригами «Кошки», «Собаки»; - Аппликация «Ягодное царство», - Лепка из соленого теста «Грибное царство»	- Беседа по правилам личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе». - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
0908. - 15.08.22г. «Земля – наш дом родной»	- Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт»;	- Чтение художественной литературы по тематике; -Чтение литературы: Ф.Хасанов «Тихие улицы» ЭРС	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы» «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков); - Подвижные игры с мячом с использованием УМК;	- Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова) - рисование дерева пальчиками; - Музыкально-хороводная игра «Күрсәт әле, үскәнем» ЭРС;	- Беседа «Правила поведения в природе» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Солнечный зайчик» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
15.08. - 22.08.22 г.	- Беседа «Вредные и полезные привычки»,	- Чтение стихотворений	- Упражнение в равновесии «Удержись	- Коллективная аппликация «Картинки -витаминки»	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»

<p>«Береги здоровье смолоду»</p>	<p>«Витами я люблю – быть здоровым я хочу», «Беседа о здоровье, о чистоте», - Рассматриванию иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; -</p>	<p>И.Горюновой «Медицина малышам»; - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье; Чтение художественной литературы «Закаляйся!» (В.Лебедев – Кумач), «Дремота и зевота» (С.Маршак), «Прививка» (С.Михалков), «Прогулка» (А.Барто); «Хочется летать!» (Р.Миннуллин)- ЭРС;</p>	<p>на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями); - Утренняя гимнастика по тематике. - П/и «Делай, как я», «Ловишки в кругу» -Подвижная игра «Веселая зарядка» («Күңелле зарядка») с использованием УМК;</p>	<p>(овощи и фрукты) - Лепка овощей «овощи — это витамины!», - Рисование «Путешествие в страну здоровья»</p>	<p>- Игра «На что похоже настроение»; - С/р игры «Поликлиника», «Аптека» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>22.08. - 31.08.22 г. «Летние путешествия»</p>	<p>- Беседа «Чем вам запомнилось лето»,</p>	<p>- Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского; - Чтение литературы: А.Алиш «Гусенок и Лебеденок» ЭРС;</p>	<p>- Час двигательной активности «Малые олимпийские игры» - Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами); - Подвижная игра «Веселая зарядка» («Күңелле зарядка») с использованием УМК;</p>	<p>- Рисование «Лето»; - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цв.карандашей и т.д.) - Аппликация «Украшь тюбетейку» ЭРС;</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» - Игра «Встреча настроения» - Игра «Тренируем эмоции» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

Календарно – тематическое планирование на летний период

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик ✓ Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Заместитель заведующей Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (День книжек – малышек)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
Четверг (День веселой математики)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Пятница (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» 	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (6 июня – пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека» 	
<p>Вторник</p> <p>(8 июня – всемирный день океанов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>(9 июня – международный день друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>(10 июня – день часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>(12 июня – день России 12 июня - День российской почты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Экскурсия на почту 	<p>Заместитель заведующей</p> <p>Воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День любимой игры и игрушки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» ✓ 	Воспитатели групп

Вторник (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме 	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп
Пятница (21 июня – День медицинского работника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
Вторник (23 июня – международный)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	
Среда (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
Четверг (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» 	Воспитатели групп
Пятница (День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (27 июня – всемирный день рыболовства)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» 	Воспитатели групп
Вторник (День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп

Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (3 июля – День ГАИ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	Воспитатели групп
Пятница (5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности))	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (8 июля – Всероссийский день семьи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (10 июля – День воинской славы России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели групп
Среда (День заботы и любви)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ Пи: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	
<p>Четверг</p> <p>(День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ Пи: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>(День природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ Пи: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p>(День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ Пи: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами 	Воспитатели групп

(День юмора и смеха)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	
Четверг (День цветов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	Воспитатели групп
Пятница (18 июля – день рождения Григория Гладкова)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (20 июля – международный день шахмат)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
Вторник (День марийского языка)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твой родная земля» (выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья» 	Воспитатели групп
Среда (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп

Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница (26 июля – день военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День насекомых)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	Воспитатели групп
Вторник (День животных)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров 	Воспитатели групп
Среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп

Пятница (9 августа – день физкультурника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День злаковых)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп
Вторник (День родного края)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	Воспитатели групп
Среда (День искусств)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» 	Воспитатели групп
Четверг (День космоса)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	Инструктор по физической культуре
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) 	Воспитатели групп

(День юного следопыта)	Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»	
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День путешественника)	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Вторник (День хлеба)	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Среда	✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Четверг (День пожарной безопасности)	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Пятница (22 августа – день государственного)	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,	Воспитатели групп

флага)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМТ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры 	
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День лекарственных растений)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатели групп
Вторник (День солнца)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатели групп
Среда (День города)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Елабуга» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Елабуга» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	Воспитатели групп
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе» 	Воспитатели групп

